

PROPOSITION DE BIBLIOGRAPHIE

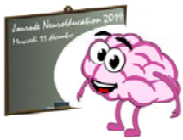
Thème 1 : développer les compétences transverses

Cette bibliographie a été construite de façon collaborative, par des collègues Enseignement et Recherche. Elle n'a pas pour vocation d'être exhaustive.

La validité de chaque ressource mentionnée ci-dessous doit être vérifiée par vos soins, avant toute réutilisation de contenu (qui doit également se faire dans le respect des règles de propriété intellectuelle).

œ Ouvrages / articles

- ✓ Eustache, F., & Guillery-Girard, B. (2016). *La Neuroéducation: La mémoire au cœur des apprentissages*. Odile Jacob.
- ✓ Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage, Sylvie JACQUES et Rémi SAMIER, coll Tom Pousse, 2019
- ✓ Damasio, A. R. (2017). *L'Ordre étrange des choses: La vie, les sentiments et la fabrique de la culture*. Odile Jacob.
- ✓ Nicole, BOUIN (2018). Enseigner: apports des sciences cognitives. Réseau Canopé.
- ✓ Risso, B. (2015). *100 idées pour développer la mémoire des enfants: Développer des stratégies de mémorisation, exercer la mémoire de travail: les clés de la réussite scolaire*. Tom Pousse.
- ✓ Willingham, D. T. (2010). *Pourquoi les enfants n'aiment pas l'école!*. La Librairie des écoles.
- ✓ Brown, P. C., Roediger, H. L., McDaniel, M. A., & Pasquinelli, E. (2016). *Mets-toi ça dans la tête!: les stratégies d'apprentissage à la lumière des sciences cognitives*. Editions Markus Haller.
- ✓ Hattie, J. (2020). *L'apprentissage visible pour les enseignants: connaître son impact pour maximiser le rendement des élèves*. PUQ.
- ✓ Gros, H., Gvozdic, K., Sander, E., & Scheibling-Sève, C. (2018). *Les neurosciences en éducation*. Retz.
- ✓ Stanislas, D. (2018). Apprendre! Les talents du cerveau, le défi des machines.
- ✓ Lachaux, J. P. (2011). *Le cerveau attentif: contrôle, maîtrise et lâcher-prise*. Odile Jacob.
- ✓ Lachaux, J. P. (2015). *Le Cerveau funambule: Comprendre et apprivoiser son attention grâce aux neurosciences*. Odile Jacob.
- ✓ Lachaux, J. P. (2016). *Les Petites bulles de l'attention: Se concentrer dans un monde de distractions*. Odile Jacob.
- ✓ Pasquinelli, E. (2015). *Mon cerveau, ce héros: mythes et réalité*. le Pommier.
- ✓ Pasquinelli, E. (2015). *Du labo à l'école: science et apprentissage*. Le Pommier.
- ✓ Lautrey, J., Rémi-Giraud, S., Sander, E., & Tiberghien, A. (2008). *Les connaissances naïves* (p. 223). Armand Colin.
- ✓ Grangeat, M. (2011). Les démarches d'investigation dans l'enseignement scientifique. *Pratiques de classe, travail collectif enseignant, acquisitions des élèves. Ecole normale supérieure de Lyon, coll., Lyon. "Didactiques, apprentissages, enseignements*.
- ✓ Tiberghien, A., & Vince, J. (2018). Collaboration enseignants-chercheurs dans la construction de ressources pour l'enseignement et la formation en physique: le cas du site PEGASE.
- ✓ Rémi-Giraud, S. (2008). Mots courants et connaissances scientifiques. In J. Lautrey, S. Rémi-Giraud, E. Sander, & A. Tiberghien (Éd.), *Les connaissances naïves* (p. 154-192). Paris: Armand-Colin.
- ✓ Houdé, O. (2015). *Apprendre à résister*. Le Pommier.
- ✓ Houdé, O. (2019). *L'intelligence humaine n'est pas un algorithme*. Odile Jacob.
- ✓ Houdé, O. (2018). *L'école du cerveau: de Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives*. Mardaga.
- ✓ Houdé, O., & Borst G. (2018). *Le cerveau et les apprentissages*. Collectif 30 chercheurs. Nathan.
- ✓ Houdé, O., & Borst G. (2018). *Mon cerveau dans la collection « Questions réponses »*. Nathan.
- ✓ Stordeur, J., Jamaer, C. (2013). *Oser l'apprentissage à l'école*. Editions de boeck.
- ✓ Stordeur, J. (2017). *Comprendre, apprendre, mémoriser: les neurosciences au service de la pédagogie*. De Boeck (Pédagogie et Formation).



Journée Neuroéducation Lyon 2019

Mercredi 11 décembre 2019

- ✓ Toscani, P. (2014). *Les neurosciences au coeur de la classe: livret d'exercices élève*. Chronique sociale.
- ✓ Toscani, P. (2016). *Apprendre avec les neurosciences*. Chronique sociale.
- ✓ Toscani, P. (2017). *Dynamiser les pratiques éducatives avec les neurosciences*. Chronique sociale.
- ✓ Favre, D. (2015). *Cessons de démotiver les élèves-2e éd.: 19 clés pour favoriser l'apprentissage*. Dunod.
- ✓ Siaud-Facchin, J., & du Lycée, A. (2015). *Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir*. Éditions Odile Jacob.
- ✓ Berthier, J. L., & Borst, G. (2018). *Les neurosciences cognitives dans la classe: guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques*. ESF sciences humaines.
- ✓ Bourassa, M., & Philion, R. (2017). *Neurosciences et éducation: pour apprendre et accompagner*. De Boeck Supérieur.
- ✓ Rossi, S., Lubin, A., Simone, M., & Lanoë, C. (2017). *Découvrir le cerveau à l'école: les sciences cognitives au service des apprentissages: tous domaines, cycle 1*. Canopé éditions.

œ Programmes / ressources / initiatives pédagogiques

- ✓ Le cartable des compétences psychosociales, IREPS <http://www.cartablecps.org/page-1-0-0.html>
- ✓ Répertoire de stratégies pour développer les habiletés cognitives et exécutives, Pierre-paul GAGNÉ, <https://www.memoaction.com/strategies>
- ✓ Petits rituels pour gérer ses émotions, Elisabeth de LAMBILLY, Gaëlle SOUPPART, ed. Tourbillon
- ✓ Les cahiers Filliozat, mes émotions, Isabelle FILLIOZAT, Virginie LINOUSIN, Eric VEILLE, Nathan

œ Programmes / ressources / initiatives issues des recherches scientifiques

- ✓ Lab pédagogique Nathan Lea.fr : Gérer ses émotions, entraînement au contrôle inhibiteur <https://lea.fr/travail-collaboratif/lab-pedagogique>
- ✓ Coince, D., Miguet, A. M., Perrey, S., Rondepierre, T., Tiberghien, A., & Vince, J. (2008). Une introduction à la nature et au fonctionnement de la physique pour des élèves de seconde.
- ✓ Site Pegase : <http://pegase.ens-lyon.fr/>
- ✓ Tiberghien, A., Vince, J., & Gaidioz, P. (2009). Design-based Research : Case of a teaching sequence on mechanics. *International Journal of Science Education*, 31(17), 2275-2314. <https://doi.org/10.1080/09500690902874894>
- ✓ Miguet, A.-M., Bastard, H., Martinache, A., Perrey, S., Piel, V., Rondepierre, T., ... Vince, J. (2014). Du programme officiel aux activités des élèves. Un outil pour la conception d'une séquence aux contenus scientifiques cohérents. *Bulletin de l'Union des Physiciens*, 960, 39 54.
- ✓ Vince, J., Coince, D., Coulaud, M., Dechelette, H., & Tiberghien, A. (2007). Un outil de diagnostic et d'évaluation pour aider l'élève en physique-chimie. *Le BUP (Bulletin de l'Association des professeurs de physique et de chimie)*, 101(893), 427 442.
- ✓ Travailler les fonctions exécutives en maternelle - groupe d'enseignants à Louvain la Neuve (Belgique) : <http://archipelbw.be/content/uploads/2018/08/Recherche-action-fonctions-ex%C3%A9cutives.pdf>

œ Blogs, padlets, sites web (institutionnels, d'enseignants, de chercheurs...)

- ✓ Sciences cognitives et éducation : La main à la pâte : <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/23574/sciences-cognitives-et-education> et <https://synapses-lamap.org/>
- ✓ Mon cerveau à l'école <https://moncerveaualecole.com>
- ✓ Site ATOLE « Apprendre l'attention, à l'école » : <https://project.crnl.fr/atole/>
- ✓ Site de Steve Masson : <http://www.labneuroeducation.org/>
- ✓ Le cours de Steve Masson : <https://www.youtube.com/watch?v=V8Xjbb1CWVE>
- ✓ La chaîne Utube de Steve Masson : <https://www.youtube.com/channel/UCXq2GT2hJPq6HxHQJqWoLNq>
- ✓ Laboratoire LaPsyDé : <https://www.lapsyde.com/le-laboratoire>
- ✓ Le cerveau à tous les niveaux : <https://lecerveau.mcgill.ca/>
- ✓ Blog de Anne-Sophie Papajack & Jacques Fraschini "Les gestes pédagogiques à l'école primaire" : <http://papajack.eklablog.com/>



Journée Neuroéducation Lyon 2019

Mercredi 11 décembre 2019

- ✓ Site de Stanislas Dehaene : <https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/>
- ✓ Colloque du GRENE de l'UCO d'Angers : <http://www.inshea.fr/fr/content/colloque-grene>
- ✓ Apprendre et former avec les sciences cognitives : <https://sciences-cognitives.fr/envoi-janvier-2019/>
- ✓ Logiciels sur le site de l'IFE : <http://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/neurosciences/outils-numeriques/eduanat2-et-anapeda/>
- ✓ Les savanturiers du cerveau : <https://savanturiersducerveau.wordpress.com/>
- ✓ Cognijunior : <https://cognijunior.org/>
- ✓ Canal U : https://www.canal-u.tv/themes/sciences_fondamentales/sciences_de_la_vie/neurosciences

🔗 Autres ressources et liens

- ✓ Masson, S., & Borst, G. (2018). *Méthodes de recherche en neuroéducation*. PUQ.
- ✓ Dossier OCDE (2007). *Comprendre le cerveau : naissance d'une nouvelle science de l'apprentissage*. Paris : Editions de l'OCDE.
- ✓ Hanna, D., David, I., & Francisco, B. (Eds.). (2010). *La recherche et l'innovation dans l'enseignement Comment apprend-on? La recherche au service de la pratique: La recherche au service de la pratique*. OECD Publishing.
- ✓ Comprendre le cerveau – vers une nouvelle science de l'apprentissage - OCDE Editions 2002
- ✓ ANAE N° 134 – La neuroéducation – Dossier coordonné par Steve Masson - Mars 2015
- ✓ Marie, G., & Catherine, R. (2013). Neurosciences et éducation: la bataille des cerveaux. *Dossier d'actualité Veille et Analyses IFÉ*, (86).
- ✓ Gentaz, É. (2013). «Apprendre... oui mais comment?». Des laboratoires aux salles de classe. *Lectures, Publications reçues*.
- ✓ Cauvy, E., Lontano, S., & Tricot, A. (2016). À vos marques, prêts... apprenez!. *Cahiers Pédagogiques*, 71(527), 52-53.
- ✓ Dossier Pédagogie et neurosciences, les limites et les réussites – La Recherche 539 (2018).
- ✓ Masson, S. (2015). La neuroéducation : apports et limites d'une approche neuroscientifique de l'apprentissage et de l'enseignement. ANAE, 134, 11-22.
- ✓ Neurosciences - Aux électrodes citoyens ! – Dossier 235 de traces de changements



Journée Neuroéducation Lyon 2019

Mercredi 11 décembre 2019

PROPOSITION DE BIBLIOGRAPHIE

Thème 2 : éduquer aux besoins physiologiques

Cette bibliographie a été construite de façon collaborative, par des collègues Enseignement et Recherche. Elle n'a pas pour vocation d'être exhaustive.

La validité de chaque ressource mentionnée ci-dessous doit être vérifiée par vos soins, avant toute réutilisation de contenu (qui doit également se faire dans le respect des règles de propriété intellectuelle).

œ Ouvrages / articles

- ✓ Spiegel, K. & Copinschi, G. Fonction endocrino-métabolique et sommeil. In: Y. Dauvilliers ed. Les troubles du sommeil. 3 ed: Elsevier Masson. 2019: 325-339.
- ✓ Rey, A., & Mazza, S. (2019). Bien dormir pour mieux apprendre. *Sciences Humaines*, (10), 10-10.
- ✓ Holley, A. (2006). *Cerveau gourmand (Le)*. Odile Jacob.
- ✓ Alimentation et sensorialité : mise en mots sans mise en Bouche, Laura Poggio, <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01498797/document>
- ✓ Gueguen, C. (2018). *Heureux d'apprendre à l'école: Comment les neurosciences affectives et sociales peuvent changer l'éducation*. Les Arènes.
- ✓ Masson, J. (2019). *Bienveillance et réussite scolaire*. Dunod.
- ✓ Oubrayrie-Roussel, N., & Bardou, E. (2015). *100 idées pour comprendre et préserver l'estime de soi*. Editions Tom Pousse.
- ✓ Damasio, A. R. (2006). *L'erreur de Descartes: la raison des émotions*. Odile Jacob.
- ✓ Jellab, A., & Marsollier, C. (2018). Bienveillance et bien-être à l'école. *Plaidoyer pour une éducation humaine et exigeante*. Boulogne-Billancourt: Levrault-Berger.
- ✓ Schlich, P., Gaignaire, A., Reverdy, C., Lange, C., Politzer, N., Wisner-Bourgeois, C., ... & Köster, E. (2010, April). Effet d'une éducation sensorielle sur les préférences et les comportements alimentaires d'enfants âgés de 8 à 10 ans. In *FunFood 2010* (pp. Page-20). <https://www.eveillogout.com/wp-content/uploads/2014/01/edusens-funfood.pdf>
- ✓ Barbier, I. (2014). L'intégration sensorielle: de la théorie à la prise en charge des troubles de l'oralité. *Contraste*, (1), 143-159. doi:10.3917/cont.039.0143.

œ Programmes / ressources / initiatives pédagogiques

- ✓ Goût et sensorialité dans la prise en charge individuelle, Mélanie Le Morzédec, <http://www.afdn.org/fileadmin/regions/alsace/20150521-gout-sensorialite.pdf>
- ✓ Les sens du goût, <http://www.lessensdugout.org/les-sens-du-gout/methode/pratique>
- ✓ Initiation à une approche sensorielle de l'alimentation, Sensoplanet, fiches ateliers : [http://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/Arturo - Fiches pe dagogiques - SensoPlanet_cle87876e.pdf](http://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/Arturo_-_Fiches_pe_dagogiques_-_SensoPlanet_cle87876e.pdf)

œ Programmes / ressources / initiatives issues des recherches scientifiques

- ✓ Apprendre le sommeil à l'école <https://memetonpyj.fr/>

œ Pratiques innovantes, jeux, ressources ludiques permettant de travailler la thématique

- ✓ Méditation de pleine conscience dans l'enseignement <https://agepsraymondbarbry.wordpress.com/>
- ✓ Un cerveau en pleine forme : <https://mybrainrobbie.org/fr/>

œ Autres ressources, liens ...

- ✓ Gentaz, E. (2015). *Apprentissages, cognition et émotion: de la théorie à la pratique*. ANAE.
- ✓ Les émotions à l'école, Diversité N° 195 - Canopé



Journée Neuroéducation Lyon 2019

Mercredi 11 décembre 2019

- ✓ D'Addona, C., & Capitanescu Benetti, A. (2019). Faire le programme ou s'occuper des émotions?. *Cahiers pédagogiques*, (556).
- ✓ formation "NutriSenAS", AgroSup Dijon, <https://agrosupdijon.fr/formations/ingenieur-agroalimentaire/nutrition-sensorialite-alimentation-sante-securite-nutrisensas>
- ✓ <https://sommeilenfant.reseau-morphee.fr/>
- ✓ <https://www.bloghoptoys.fr/temoignage-dune-maman-lhyper-sensorialite-alimentaire-2>
- ✓ <https://www.institut-benjamin-delessert.net/export/sites/default/.content/media/documents/Conferences-Tremolieres/Conferences-fichiers-pdf/1994-Cahiers-nut-diet-Afferences-sensorielles.pdf>
- ✓ L'Arithmétique cognitive : De la recherche aux interventions, coordonné par Fayol & Thévenot, ANAE 156 (2018).



Journée Neuroéducation Lyon 2019

Mercredi 11 décembre 2019

PROPOSITION DE BIBLIOGRAPHIE

Thème 3 : faciliter les apprentissages fondamentaux

Cette bibliographie a été construite de façon collaborative, par des collègues Enseignement et Recherche. Elle n'a pas pour vocation d'être exhaustive.

La validité de chaque ressource mentionnée ci-dessous doit être vérifiée par vos soins, avant toute réutilisation de contenu (qui doit également se faire dans le respect des règles de propriété intellectuelle).

œ Ouvrages / articles

- ✓ Lubin, A., Lanoë, C., Pineau, A., & Rossi, S. (2012). Apprendre à inhiber: une pédagogie innovante au service des apprentissages scolaires fondamentaux (mathématiques et orthographe) chez des élèves de 6 à 11 ans. *Neuroeducation*, 1(1), 55-84.
- ✓ Dehaene, S. (2011). *Apprendre à lire: des sciences cognitives à la salle de classe*. Odile Jacob.
- ✓ Brissiaud, R. (2011). *Comment les enfants apprennent à calculer*. Retz.
- ✓ Zakhartchouk, J. M. (2019). *Enseigner avec les erreurs des élèves*. ESF Sciences Humaines.
- ✓ Bedoin, N. (2015). Troubles visuo-attentionnels troubles de l'orientation spatiale et de l'attention temporelle dans les dyslexies développementales. *Rééducation Orthophonique*, 262, 27-52.
- ✓ Leibnitz, L., Grainger, J., Muneaux, M. & Ducrot, S. (2016). Processus visuo-attentionnels et lecture : une synthèse. *L'Année psychologique*, vol. 116(4), 597-622. doi:10.4074/S0003503316000403.
- ✓ Dehaene, S. (2010). *La bosse des maths, quinze ans après*. Odile Jacob. (Nouvelle édition de 2014)
- ✓ Dehaene, S. (2007). *Neurones de la lecture (Les): La nouvelle science de la lecture et de son apprentissage*. Odile Jacob.
- ✓ Ferrand, L., Lété, B., & Thevenot, C. (2018). *Psychologie cognitive des apprentissages scolaires: apprendre à lire, écrire, compter*. Dunod.
- ✓ Hattie, J. (2020). *L'apprentissage visible pour les enseignants: connaître son impact pour maximiser le rendement des élèves*. PUQ.
- ✓ Willingham, D. (2018). *Pourquoi les enfants n'aiment pas lire*. La librairie des écoles.

œ Programmes / ressources / initiatives pédagogiques

- ✓ Fiches pratiques sur l'aide personnalisée - article Bénédicte Dubois : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Les-sept-familles-de-l-Accompagnement-personnalise-au-college>

œ Programmes / ressources/ initiatives issues des recherches scientifiques

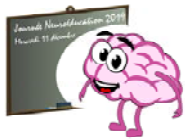
- ✓ CEBE, S., GOIGOUX, R. (2018). Lector & Lectrix, cycle 3, Segpa : apprendre à comprendre les textes narratifs : programmes 2016. Retz.
- ✓ Nombres et calcul au primaire (novembre 2015) : <http://www.cnesco.fr/fr/numeration/>
- ✓ Compréhension en lecture (mars 2016) <http://www.cnesco.fr/fr/lecture/>
- ✓ Différenciation pédagogique (mars 2017), <http://www.cnesco.fr/fr/differenciacion-pedagogique/>
- ✓ Écrire et rédiger (mars 2018) <https://www.cnesco.fr/fr/ecrire-et-rediger/>

œ Pratiques innovantes, jeux, ressources ludiques permettant de travailler la thématique

- ✓ 26 types de dictée et leur grille de relecture - dossier Bénédicte Dubois - Revue la Classe n° 265 téléchargeable sur : <https://www.fichespedagogiques.com/fiche/dictee-de-a-a-z>

œ Autres ressources, liens ...

- ✓ Cahiers pédagogiques n°542, janvier 2018 Bienveillants et exigeants - Article Bénédicte DUBOIS : « Oser l'évaluation différenciée »



PROPOSITION DE BIBLIOGRAPHIE

Thème 4 : favoriser les pratiques inclusives et la prise en compte des besoins éducatifs particuliers

Cette bibliographie a été construite de façon collaborative, par des collègues Enseignement et Recherche. Elle n'a pas pour vocation d'être exhaustive.

La validité de chaque ressource mentionnée ci-dessous doit être vérifiée par vos soins, avant toute réutilisation de contenu (qui doit également se faire dans le respect des règles de propriété intellectuelle).

📖 Ouvrages / articles

- ✓ Mazeau, M., Pouhet, A. (2018). Dans le cerveau de mon enfant : la révolution des neurosciences – Tout le développement de l'enfant de 0 à 6 ans. Horay.
- ✓ Mazeau, M., Pouhet, A. (2018). Bien apprendre à l'école – Lire, écrire, compter – Ce qui change avec les neurosciences. Horay.
- ✓ Moret, A. (2018). *Les troubles dys: en finir avec les idées reçues*. Dunod.
- ✓ Habib, M. (2018). *La constellation des dys: Bases neurologiques de l'apprentissage et de ses troubles*. De Boeck Supérieur.
- ✓ Guilloux, R. (2009). L'effet domino «dys». Montréal: Chenelière Education.
- ✓ Pouhet, A. (2016). *QUESTIONS SUR LES DYS-DES RÉPONSES: Tordre le cou aux idées reçues, pour mieux comprendre et accompagner vers le succès*. Editions Tom Pousse.
- ✓ Mazeau, M., Le Lostec, C., & Lironnière, S. (2010). *L'enfant dyspraxique et les apprentissages*. Elsevier Masson. (2^{ème} édition 2016)
- ✓ Mazeau, M., & Pouhet, A. (2014). *Neuropsychologie et troubles des apprentissages chez l'enfant: du développement typique aux dys*. Elsevier Masson. (2e édition de 2017)
- ✓ Mazeau, M., & Glasel, H. (2017). *Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant*. Elsevier Health Sciences.
- ✓ Mazeau, M. (2017). Mieux comprendre les DYS- de leur émergence aux neurosciences, Tom PouSse.
- ✓ Revol, O., & Brun, V. (2010). *Trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité: de la théorie à la pratique* (No. 26). Elsevier Health Sciences.
- ✓ Franc, N. (2014). L'hyperactivité chez l'enfant - 100 questions/réponses pour comprendre et gérer le TDA. Ellipses.
- ✓ Lussier, F. (2013). *100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)*. Tom Pousse.
- ✓ Maillart, C., & Schelstraete, M. A. (2012). Les dysphasies. Elsevier Masson.
- ✓ Casalis, S. (2018). Les dyslexies – Décrire Expliquer Evaluer Traiter. Elsevier Masson.
- ✓ Casalis, S., Leloup, G., & Parriaud, F. B. (2019). *Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant*. Elsevier Health Sciences.
- ✓ Rief, S. F., & Judith M. Stern. (2011). *La dyslexie: guide pratique pour les parents et les enseignants*.
- ✓ Reid, G., & Green, S. (2013). *100+ idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques*. Tom pousse.
- ✓ Huron, C. (2011). *L'enfant dyspraxique: mieux l'aider, à la maison et à l'école*. Odile Jacob.
- ✓ Crouail, A. (2018). Rééduquer dyscalculie et dyspraxie, méthode pratique pour l'enseignement des mathématiques. Elsevier Masson.
- ✓ Hélayel, J., & Causse-Mergui, I. (2011). *100 idées pour aider les élèves « dyscalculiques »: et tous ceux pour qui les maths sont une souffrance*. Tom pousse.
- ✓ JOGUET, J. (2019). L'éducation inclusive Jacques. Tom Pousse.
- ✓ Diamant-Berger, N., (2018). 100 idées pour accompagner un élève dys équipé d'un cartable numérique. Tom PouSse.
- ✓ Touzin, M., & Leroux, M. N. (2013). *100 idées pour venir en aide aux enfants dysphasiques: Comment leur donner la parole? Comment favoriser leurs apprentissages en classe et à la maison?*. Tom Pousse.
- ✓ Dubois, B. (2016). La flexibilité d'une évaluation : une réponse à la prise en compte de la diversité des élèves ?. La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, 74(2), 79-87. doi:10.3917/nras.074.0079.
- ✓ Yvon, D. (2014). *À la découverte de l'autisme: Des neurosciences à la vie en société*. Dunod.
- ✓ Bedoin, D., Despois, J., & Givras, E. (2018). Le métier d'enseignant spécialisé.
- ✓ Hernandez, E., & Leleu-Galland, E. (2017). *Ebook-Dictionnaire des besoins éducatifs particuliers: Cycles 1, 2 et 3*. Nathan.
- ✓ Pouhet, A. (2011). S'adapter en classe à tous les élèves dys. *Dyslexies, dyscalculies*.
- ✓ Crunelle, D. (2006). *Dyslexie ou difficultés scolaires au collège: quelles pédagogies, quelles remédiations?*. CRDP du Nord-Pas de Calais.
- ✓ Crunelle, D. (Ed.). (2010). *Aider l'élève dyslexique au collège et au lycée: propositions d'aménagements pédagogiques*. SCÉRÉN-CRDP Nord Pas-de-Calais.
- ✓ Ramond, F. (2012). Dire, lire, écrire, compter au quotidien, Aider les élèves dys. Réseau Canopé.
- ✓ Bussy, G. (2018). 100 idées pour stimuler la mémoire de travail. Tom PouSse.
- ✓ Marchal, O. (2018). Scolariser des jeunes « différents », concrètement que faire ?. Tom PouSse.
- ✓ Montarnal, A.M. (2011). Mon enfant est dyslexique, concrètement que faire ?. Tom PouSse.
- ✓ Mazur-Palandre, A., & Witko, A. (2019). Dossier: La dyslexie à l'âge adulte. <https://aslan.universite-lyon.fr/publications/la-dyslexie-a-l-age-adulte-un-trouble-persistant-et-deroutant-119340.kjsp?RH=1523974322636>
- ✓ Mazur-Palandre A. (2019). « À l'école, le français c'était pas ça ! » L'étudiant dyslexique présente t'il encore des difficultés lors d'une tâche de production textuelle à l'écrit ? Enfance 2, 241-263.
- ✓ Mazur-Palandre A., Abadie, R. & Bedoin, N. (2016). Étudiants dyslexiques à l'Université : Spécificité des difficultés ressenties et évaluation des déficits. *Développements (Revue interdisciplinaire du développement cognitif normal et pathologique)*, 18/19, 139-177.
- ✓ Mazur-Palandre, A. (2018). La dyslexie à l'âge adulte : la persistance des difficultés orthographiques. In F. Neveu, B. Harmegnies, L. Hriba et S. Prévost (Eds.), *Actes édités du 6ème Congrès Mondial de Linguistique Française*, 46, 10003. Institut de Linguistique Française ; EDP Sciences. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2018/07/shsconf_cmlf2018_10003/shsconf_cmlf2018_10003.html



Journée Neuroéducation Lyon 2019

Mercredi 11 décembre 2019

- ✓ Billard, C. (2016). *Dyslexie et troubles associés, on s' en sort!*. Tom Pousse.
- ✓ Pry, R. (2018). Six leçons sur les troubles du développement, quand la psychopathologie devient développementale. Tom PouSse.
- ✓ Lauzon, E. (2015). *La rage de vivre*. Editions De Mortagne.

🌀 Programmes / ressources / initiatives pédagogiques

- ✓ Article Bénédicte DUBOIS : lien référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé et le programme ATOLE (ATTentif à l'écOLE) <http://www.versunecoleinclusive.fr/wp-content/uploads/2019/04/ATOLE-REF-ENS-SPE.pdf>
- ✓ Halloy, L., & Jamart, A. C. (2018). Merci la dyslexie, la dysorthographe et la dysphasie – Quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves, collection Gestion de classe efficace. Atzéo.
- ✓ Halloy, L., & Jamart, A. C. (2018). Merci la dyspraxie, Quelques aménagements légitimes offerts à tous les élèves, collection Gestion de classe efficace. Atzéo.
- ✓ Alvarez, G., Brouchet, A., Vallette d'Osia, B., Monnier-Galloni, S. (2017). *Dyspositifs ! Comment positiver le quotidien des jeunes à besoins particuliers*. Pirouette Editions.
- ✓ Hébert, A. (2016). *Le TDA/H raconté aux enfants*. Éditions de Mortagne.
- ✓ Hébert, A. (2015). *TDA/H La boîte à outils*. Éditions de Mortagne.
- ✓ Petiniot, M. J. (2012). *Accompagner l'enfant atteint de troubles de l'apprentissage*. Chronique Sociale.
- ✓ Erbelin, D. (2013). *Découvrir les atouts de la dyslexie... et en jouer*. Chronique Sociale.
- ✓ Golliet, O. (2014). *L'anglais pour les dys*. Edition Odile Golliet.
- ✓ Galet, C., & Puig, J. (2017). *L'aide humaine à l'école – Le livre des AESH*. INSHEA.
- ✓ Cochetel, G. (2017). *AESH et enseignant – Collaborer dans une école inclusive*. Canopé.

🌀 Programmes / ressources/ initiatives issues des recherches scientifiques

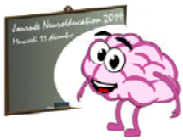
- ✓ Chauché, C. (2017). *Aide aux dys: comment optimiser les chances des enfants dys? Quels intervenants? Qu'attendre d'eux?*. Tomousse.
- ✓ Samier, R., & Jacques, S. (2018). *Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage, concrètement que faire ?*. Tomousse.
- ✓ Lussier, F. (2017). *Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité, concrètement que faire ?*. Tom PouSse.
- ✓ Mouchard-Garelli, C. (2016). *Enfants dyspraxiques, concrètement que faire ?*. Tom PouSse.
- ✓ Montarnal, A. M. (2012). *Adultes dyslexiques, concrètement que faire ?*. Tom PouSse.
- ✓ Bintz, É. (2015). *Scolariser un enfant avec autisme: Lui permettre d'acquérir de l'autonomie. Croire dans ses potentialités et les développer*. Tom Pousse.
- ✓ Bintz, É. (2015). *Scolariser un enfant avec une AVS, concrètement que faire ?*. Tom Pousse.
- ✓ <http://www.moocdys.eu/>
- ✓ <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ENSDeLyon+14006+session02/about>
- ✓ <https://www.fun-mooc.fr/courses/USPC/37004/session01/about>
- ✓ Conférence Michel Habib : <https://www.youtube.com/watch?v=SidgkXO3u3I>
- ✓ Conférence Stanislas Dehaene : <https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/course-2007-06-21-09h30.htm>
- ✓ Conférence Michèle Mazeau : <https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/symposium-2014-11-13-12h00.htm>
- ✓ Tdex de Caroline Huron : <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=hNERzDZT68>
- ✓ Conférence de Caroline Huron : <https://www.youtube.com/watch?v=9kiiKTbZUwA>
- ✓ Conférence du Docteur Pouhet : <https://www.youtube.com/watch?v=mkTw7h4rBMY>
- ✓ <http://www.moocdys.eu/>
- ✓ <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ENSDeLyon+14006+session02/about>
- ✓ <https://www.fun-mooc.fr/courses/USPC/37004/session01/about>
- ✓ Conférence Michel Habib : <https://www.youtube.com/watch?v=SidgkXO3u3I>
- ✓ Conférence Stanislas Dehaene : <https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/course-2007-06-21-09h30.htm>
- ✓ Conférence Michèle Mazeau : <https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/symposium-2014-11-13-12h00.htm>
- ✓ Tdex de Caroline Huron : <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=hNERzDZT68>
- ✓ Conférence de Caroline Huron : <https://www.youtube.com/watch?v=9kiiKTbZUwA>
- ✓ Conférence du Docteur Pouhet : <https://www.youtube.com/watch?v=mkTw7h4rBMY>

🌀 Pratiques innovantes, jeux, ressources ludiques permettant de travailler la thématique

- ✓ Des albums et des romans pour sensibiliser au handicap à l'école et au collège - Bénédicte DUBOIS <http://www.versunecoleinclusive.fr/2015/01/02/%E2%80%A2-des-albums-et-des-romans-pour-sensibiliser-au-handicap/>
- ✓ Jeux en ligne : <http://www.lereveil.info/2015/04/jeux-en-ligne-pour-l-a-s-h.html>
- ✓ Outils et jeux : <https://www.hoptoys.fr/>
- ✓ MétaAction, matériel permettant de scénariser des stratégies cognitives : <https://www.cheneliere.ca/10805-livre-metaaction.html>
- ✓ Application informatique pour adapter les textes : <https://www.aidodys.com/>
- ✓ Kardi, outils numériques pour dys : (correcteurs, prédicteurs, scanners, convertisseurs...) : <https://kardi.fr/>

🌀 Blogs, padlets, sites web (institutionnels, d'enseignants, de chercheurs...)

- ✓ Site en lien avec l'éducation inclusive : www.versunecoleinclusive.fr
- ✓ Padlet Bénédicte DUBOIS IFP Nord Pas de Calais : ressources diverses https://padlet.com/crd_arras/publicationsbdubois
- ✓ Blog d'Anne VALENTIN : personne-ressource DDEC de Nice : des articles, des liens, des idées autour de l'accueil de la différence <https://www.ddec06.fr/personnes-ressource/>
- ✓ Association cartable fantastique (dyspraxie) <https://www.cartablefantastique.fr/>
- ✓ Editeur jeux et solutions ludiques adaptés à l'apprentissage pour les enfants à besoins particuliers <https://www.hoptoys.fr/>
- ✓ Conférence au collège de France de N. Friedmann sur la dyslexie: <https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/seminar-2015-02-10-11h00.htm>
- ✓ Conférence au collège de France de C. Huron pour la dyspraxie: <https://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/seminar-2015-01-13-11h00.htm>
- ✓ Inserm : <https://www.inserm.fr/information-en-sante/dossiers-information/troubles-apprentissages>



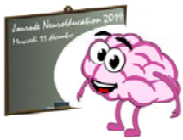
Journée Neuroéducation Lyon 2019

Mercredi 11 décembre 2019

- ✓ Article Canopé : <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/les-sites-web-plus-accessibles-aux-malvoyants-et-aux-dyslexiques.html>
Autre article Canopé : <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/la-plus-value-des-technologies-numeriques-pour-les-eleves-dyslexiques.html>
- ✓ Edition TomPousse : <https://tompousse.fr/>
- ✓ Editions Pirouette : https://www.pirouette-editions.fr/index.php?id_product=1659&controller=product
- ✓ Editions Atzeo : <http://www.atzeo.com/livres-de-p%C3%A9dagogie>
- ✓ Editions Horay : <https://www.editions-horay.fr/>
- ✓ Livret sur les dys : <https://www.ville-creteil.fr/PDF/PDF-education/livret-troubles-dys.pdf>
- ✓ Revue ANAE : <https://www.anae-revue.com/>

Autres ressources, liens ...

- ✓ Inserm salle de presse : https://presse.inserm.fr/category/comm_doss_fr/neurosciences-sciences-cognitives-neurologie-psychiatrie-communiquedossiers/
- ✓ Bouin, N., & Pradel, É. (2019). Dys% des élèves. *Cahiers Pédagogiques*, 74(552), 10-10.
- ✓ Mazur-Palandre A. (2019). Des Dyslexiques dans mon amphi. *Cahiers Pédagogiques*, 552, Dossier Les dys dans la classe, 39-41.
- ✓ Fougère, S. (2017). To dys or not to dys, Collection Témoignage. Tom PouSse.
- ✓ Pessin, D. (2018). Dys sur 10, Dylan a un secret... Il est dyslexique. Pocket Jeunesse.
- ✓ Passellaigau, L. (2016). Le parcours du combattant d'un dyslexique, le témoignage d'une mère médecin scolaire, Collection Témoignage. Tom PouSse.
- ✓ Chatriot, M. (2015). *Les enfants chancelants: la vie, par-delà la dyslexie*. Le Pommier.
- ✓ Scheibling, O. (2015). Les parents, le trouble et l'enfant, Collection Témoignage. Tom PouSse.
- ✓ Poulet, I. (2013). Les troubles spécifiques des apprentissages à l'école et au collège. *Chronique Sociale*.
- ✓ Briens, L. (2017). Raconte-moi une AVS, Collection Témoignage. Tom PouSse.
https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_prof.pdf
- ✓ <http://www.lereveil.info/2015/05/annuaire-de-blogs-et-sites-a-s-h.html>
- ✓ <http://www.apprentidys.be/>
- ✓ https://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Troubles_apprentissages.pdf
- ✓ <http://www.nrp-college.com/handicap-pour-une-ecole-vraiment-inclusive-n656-2-janvier-2018/>
- ✓ <http://www.versunecoleinclusive.fr/pourquoi-ce-site/>
- ✓ <http://www.arta.fr/quisommesnous.html>
- ✓ <http://www.magazine-declic.com/categorie/son-handicap/troubles-dys/>
- ✓ <https://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article7022>
- ✓ <http://www.coridys.fr/wp-content/uploads/2016/06/guidedyscalculie.pdf>
- ✓ <https://www.dys-coaching.com/>
- ✓ <https://www.dys-positif.fr/>
- ✓ <https://www.belin-education.com/colibri>
- ✓ <http://dyscool.nathan.fr/>
- ✓ <https://www.terresrouges.eu/>
- ✓ <https://livres-acces.fr/35-police-adaptee-aux-dyslexiques>
- ✓ <http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/08/Des-livres-nume%CC%81riques-DYS-V6.pdf>
- ✓ <http://www.advbs.fr/>
- ✓ <https://glossaire.handicap.fr/definition-DYS-123.php>
- ✓ https://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_eleves_dys.pdf
- ✓ <http://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/111>
- ✓ <https://moncerveaualecole.com/>
- ✓ https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-01/guide_tsla_vf.pdf
- ✓ <http://inshea.fr/fr/content/institut-national-superieur-de-formation-et-de-recherche-pour-l-education-des-jeunes>
- ✓ <http://www.education.gouv.fr/cid105639/eparents-l-application-pour-les-parents-d-enfants-du-cp-a-la-terminale.html>
- ✓ www.tousalecole.fr
- ✓ <http://eduscol.education.fr/cid132953/guide-qualinclus.html>
- ✓ Le cerveau de l'apprenant (A. Pouhet) :
<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFBbnxkcmFsYWlucG91aGV0fGd4OjRhYTY3MjE2MmY5ZlhdODU>
<https://sites.google.com/site/dralainpouhet/>
- ✓ <https://dr-michele-mazeau.wixsite.com/dr-michele-mazeau>
<http://www.cognisciences.com/>
- ✓ <https://www.fondationbs.org/fr/sciences-de-la-vie/soutien-aux-chercheurs/soutien-des-equipes-de-recherche/unicog-laboratoire-de>
http://apajh.org/docs/DYS/Livret_DYS_Mai_2018_so.pdf
- ✓ https://www.inserm.fr/actualites-et-evenements/actualites/troubles-apprentissages-quand-cerveau-dysfonctionne?fbclid=IwAR11OCHzO3Pvf2rqdMv0qXUtquGxqqgSU_qC2rxivBV-M3LvludukOc9meeo
https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-dys-web-corrige-mai_2015.pdf
- ✓ <http://www.ecoledesparents.org/revue/archives/juil-ao-t-sept-2017/les-souffrances-des-enfants-dys>
http://www.entrees-libres.be/n95_pdf/95_jan2015.pdf
- ✓ <https://ecolebranchee.com/produit/hors-serie-troubles-apprentissage/>
- ✓ <https://ligue-enseignement.be/assets/Eduquer134-IntetCover2.pdf>
- ✓ <http://wheb.ac-reims.fr/dsden10/DYS/>
- ✓ <http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/ain/gex-sud/spip.php?article56>
- ✓ <http://www2.ac-lyon.fr/services/loire/ash/spip.php?rubrique26>
- ✓ https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ecole_1er_degre/ressources_nogent_le_rotrou/la_dyslexie/
<https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/numerique-difficultes-ta/>
<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/lettres/eleves-en-difficulte/dossier-dyslexie/>
<http://ww2.ac-poitiers.fr/meip/spip.php?article37>
- ✓ <https://ecole.ac-nice.fr/ash-06/>



Journée Neuroéducation Lyon 2019

Mercredi 11 décembre 2019

- ✓ <https://precocedysseterein.com/2015/06/08/le-tdah-boite-a-idees-pour-les-enseignants-chru-montpellier/>
<http://eduscol.education.fr/cid45916/reperer-depister-diagnostiquer.html>
<http://www.cnesco.fr/fr/dossier-handicap/>
<https://www.cartablefantastique.fr/>
- ✓ <https://www.auvergnehonealpes.fr/actualite/177/23-journee-portes-ouvertes-consacrees-aux-troubles-dys-a-l-hotel-de-region.htm>
<https://www.maif.fr/files/live/sites/maif-fr/files/pdf/particuliers/services-au-quotidien/solutions-educatives/guide-scolarisation-hand-2018.pdf>
<https://www.erudit.org/fr/revues/ef/2011-v39-n2-ef05/1007731ar.pdf>
<https://www.oecd.org/fr/france/vers-un-systeme-d-education-plus-inclusif-en-france.pdf>
https://www.parcours-handicap13.fr/pdf/IPH13_GUIDE_PREPRO_04-10-16.pdf
MOOC étudiants dyslexiques dans mon amphitheâtre <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:ENSDeLyon+14006+session03/about>
- ✓ Court métrage de sensibilisation : Falling letters de Bokstavs Barn (4'15) : <https://www.youtube.com/watch?v=EQ71vgRzCA4>
- ✓ Court métrage de sensibilisation, La petite casserole d'Anatole : <https://www.youtube.com/watch?v=KYEdW1rq77o>
- ✓ Courts métrages de sensibilisation :
- ✓ <http://animationland.fr/dyslexie-dyspraxie-dysphasie-hyperactivite-4-films-danimation-pour-expliquer-les-troubles-dapprentissage/>
- ✓ DA de sensibilisation : <https://www.youtube.com/watch?v=LwiopgozvCI>
- ✓ 1 jour 1 question : C'est quoi ces troubles ? <https://www.youtube.com/watch?v=dchDdYBkQ2Q>
- ✓ Court métrage poétique sur la dyslexie : https://www.youtube.com/watch?time_continue=70&v=b1b2rHhFajE
- ✓ Court métrage sur la dyspraxie : <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=Z3yA9tCHUJw>
- ✓ Court métrage sur la dyslexie : <https://vimeo.com/161812141>
- ✓ Portrait de l'élève dys : <https://www.facebook.com/pg/DSF47/videos/>
- ✓ Bande annonce de « Ma dysférence » : <https://www.youtube.com/watch?v=UKLLOwV0wKg>
- ✓ Comment certains dyslexiques voient les textes : <http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/g1/IMG/pdf/simulations-dyslexie.pdf>
- ✓ Comment certains dyslexiques voient les textes : https://www.sciencesetavenir.fr/sante/cerveau-et-psy/impressionnant-ce-que-voit-un-dyslexique_104386
- ✓ C'est pas sorcier : <https://www.youtube.com/watch?v=7jaeNhz2rQ>
- ✓ Dans les yeux d'Olivier : <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=EkezbBAaCbw>
- ✓ Olivier Revol : <https://www.youtube.com/watch?v=xBRlobom-eo>
- ✓ Maison des maternelles : <https://www.youtube.com/watch?v=30g2VW86-Jg>
- ✓ Maison des maternelles : https://www.youtube.com/watch?v=E_1mmTM-l0c
- ✓ Objectif santé : <https://www.youtube.com/watch?v=3GPLHQeU1tw>
- ✓ Film suisse sur la dyslexie : <https://precocedysseterein.com/2015/06/08/un-film-de-30-mn-sur-la-dyslexie/>
- ✓ Dyspraxie : <http://www.dys-solutions-france.org/index.php/video-dyspraxie/dyspraxie-la-maladie-des-enfants-maladroits.html>
- ✓ Inserm et MGEN : <https://www.youtube.com/watch?v=fFQ1vmkebNA>
- ✓ Débat entre jeunes adultes : <https://www.youtube.com/watch?v=PoH2YSyLHPw>
- ✓ L'hyperactivité, Futurmag : <https://www.youtube.com/watch?v=4PPUcGnCTjY>
- ✓ Vivre avec la dyspraxie, Xénius : <https://www.youtube.com/watch?v=OxtA37qYDXk>
- ✓ Sophie, dysphasique et dyslexique : <https://www.youtube.com/watch?v=XS8aLZNy8c8>
- ✓ La dyslexie est un atout : <https://www.youtube.com/watch?v=ot-968B9nY>
- ✓ Dyslexie, révolte d'un adulte : <https://www.youtube.com/watch?v=R6xa0THos1A>
- ✓ Sara et la dyslexie : <https://www.youtube.com/watch?v=ZzTa8ufHdtY>
- ✓ Martin, dyslexique et dysphasique : <https://www.youtube.com/watch?v=uEthlxzMPcW>
- ✓ Mathieu, dyslexique et dysorthographe : <https://www.youtube.com/watch?v=nrciOiANXvY>
- ✓ Florence, dyspraxique et dyscalculique : <https://www.youtube.com/watch?v=zC4ZlWAslsl>
- ✓ Pourquoi ci, pourquoi ça : <https://www.youtube.com/watch?v=hlu90JY8hlo>
- ✓ Christelle, dyslexique : <https://www.youtube.com/watch?v=0lw4Vun6WLU>
- ✓ Martin Latulippe, conférencier multidys : <https://www.aimerlireecrire.com/temoignage-dun-ex-enfant-dys/>
- ✓ Catalogue de longs métrages : <https://www.filmaboutit.com/fr/movies/topic/troubles-de-l-apprentissage-243/>
- ✓ FFDYS : <http://www.ffdys.com/>
- ✓ ANAPEDYS : <https://www.apedys.org/>
- ✓ HyperSupers – TDAH France : <https://www.tdah-france.fr/-L-association-.html>
- ✓ Centres référents pour les troubles des apprentissages : http://inpes.santepubliquefrance.fr/10000/themes/troubles_langage/recherche_centres.asp
- ✓ Atoutdys : www.atoutdys.org