

# Journée Neuroéducation Lyon - 11 décembre 2019

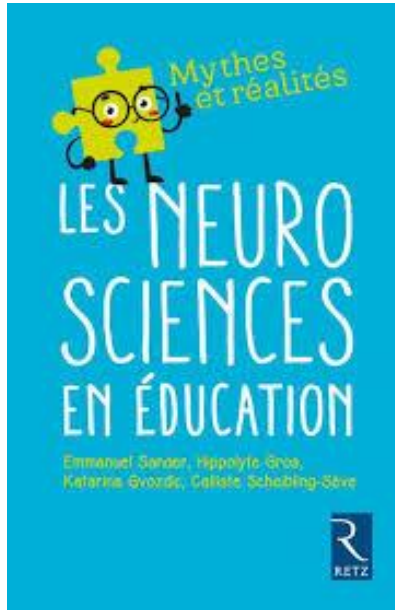
Les sciences au service des apprentissages

# Bibliographie et fiabilité des ressources

## Eddy CAVALLI

(Enseignant-chercheur, Laboratoire d'étude  
des mécanismes cognitifs)

## Mythes en Neuroéducation



## Supports de recherche bibliographique Indicateurs fiables ?

<https://www.scimagojr.com/>



- Journaux (Français – Anglais)
- Validation par les pairs
- Auteurs (chercheurs / praticiens)

### Journal of Educational Psychology®



Editor: Steve Graham

ISSN: 0022-0663

eISSN: 1939-2176

Published: eight times, beginning in January

Impact Factor: 5.178

Psychology - Educational: 3 of 59

5-Year Impact Factor: 6.290

[View Table of Contents and Online First Publication](#)

## Méthodologie de recherche Qualitatif VS Quantitatif



- Méthode d'intervention
- Essais randomisés contrôlés
- Evidence Based Practice (EBP)

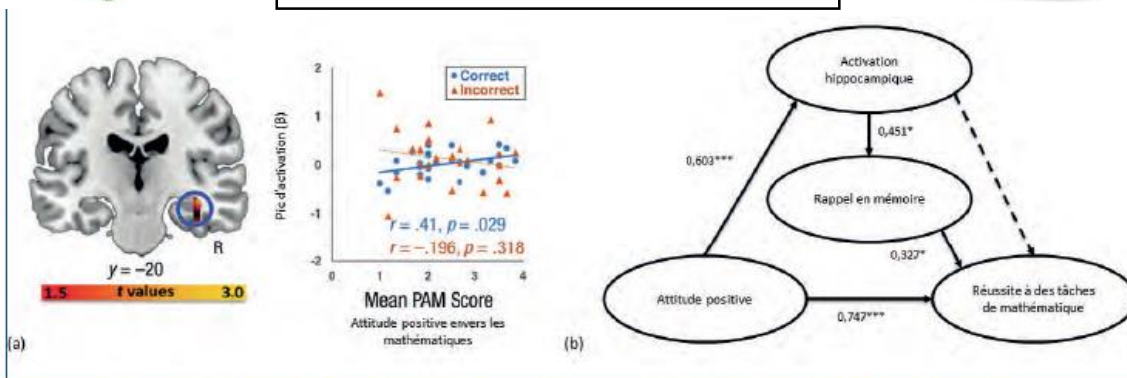
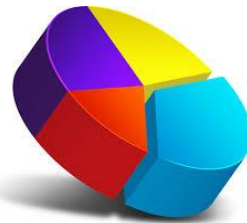
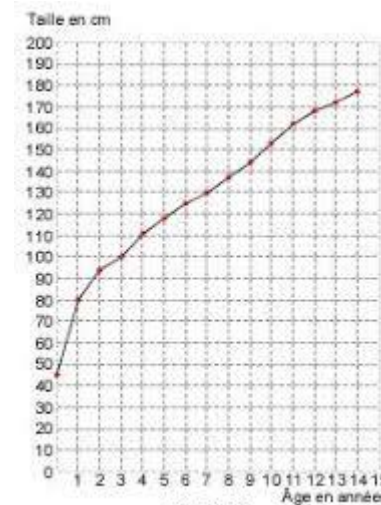


Figure 1 : Influence de l'attitude positive sur l'activité hippocampique associée à la réussite à une tâche de mathématique.

## Interprétation des résultats Causalité VERSUS Corrélation ?





# Journée Neuroéducation Lyon - 11 décembre 2019

Les sciences au service des apprentissages

